

## **Überblick über das Onlineseminar 'Unterstützung schwieriger Kinder, besonders mit ADHS'**

Im pädagogischen Alltag, sei es in der Familie, in Krippe oder Kita, vor allem aber auch in der Schule, nicht selten auch in der Ausbildung, haben wir es immer wieder mit den sogenannten „schwierigen“ Kindern zu tun.

In den letzten Jahrzehnten hat sich bei den damit gemeinten Kindern und Jugendlichen besonders die Diagnose ADHS in den Vordergrund geschoben. Die mit dieser Diagnose beschriebenen Schwierigkeiten finden sich aber nicht nur bei diagnostizierten Kindern und Jugendlichen. In abgeschwächter Form sind sie im Alltag relativ häufig zu finden. Die Methoden und Hilfestellungen bei ADHS funktionieren daher häufig auch bei Kindern ohne Diagnose, aber mit ähnlichen Symptomen.

### **Zielgruppe**

Eltern, Fachkräfte für Erziehung und Pädagogik, Assistenz und Betreuung

### **Kurstermine und Kursinhalte**

08.02.2022, 18:00 Uhr - 19.30 Uhr

Auffälligkeiten bzw. Symptome, die uns im pädagogischen Alltag begegnen

Welche Symptome begegnen uns? Was macht die Kinder eigentlich schwierig?

Wer diagnostiziert wie die Kinder? Wie wird diagnostiziert? Tücken der Diagnose.

Nebenthema: Laiendiagnostik. Bis zu welchen Grenzen ist sie in Ordnung und wann beginnt sie übergriffig zu werden?

Thema "schwierige Kinder". Sind sie einfach schlecht erzogen, sind sie gestört oder einfach nur anders (neurodivers). Folgerungen für die praktische Arbeit.

10.02.2022, 18:00 Uhr- 19.30 Uhr

Die multimodale Therapie

Hilfen für die Kinder: Der multimodale Ansatz zur Unterstützung in allen Lebensbereichen. Ein vielfältiger Ansatz aus pädagogischer, verhaltenstherapeutischer und medikamentöser Unterstützung.

15.02.2022, 18:00 Uhr - 19.30 Uhr

Problemfeld Lernen

Schwierige Kinder haben oft Lernprobleme. Wodurch werden diese Probleme bewirkt? Wie geht Lernen überhaupt? Welche Bedingungen müssen gerade bei „besonderen Kindern“ bedacht werden? Wie kann geholfen werden?

17.02.2022, 18:00 Uhr - 19.30 Uhr

Unterstützung der psychischen und sozialen Entwicklung

Mit welchen Methoden können die Kinder in Elternhaus, Kita, Schule und pädagogischen Einrichtungen bei ihrer psychischen und sozialen Entwicklung unterstützt werden?

Z.B. bei der Stärkung der Exekutivfunktionen. Die Selbstinstruktion als inneres Zwiegespräch zur Reflexion und Aktivierung nötiger Handlungen. Verbale Begleitung als Methode, um die Selbststeuerungsfähigkeiten der Kinder zu aktivieren. Gestaltung einer Umgebung, die Kindern hilft, ihre Potentiale besser zu entfalten.

Hinweis: Die Einheiten können auch zeitversetzt angesehen werden und sind 4 Wochen verfügbar.

### **Kosten**

Die Kosten für den Onlinekurs betragen insgesamt 60,00 Euro. Bitte überweisen Sie den Teilnahmebeitrag auf das Ihnen in der Anmeldebestätigung, die Ihnen als E-Mail zugestellt wird, genannte Konto.

### **Anmeldung**

Bitte melden Sie sich bis zum 1.2.2022 per E-Mail an. Verwenden Sie dafür bitte [verwaltung@pontixx.de](mailto:verwaltung@pontixx.de) als E-Mail-Adresse. Für die Erstellung der Anmeldebestätigung, von Quittungen über den entrichteten Teilnahmebeitrag und eine Teilnahmebescheinigung benötigen wir eine zustellfähige Adresse und ihren vollständigen Namen.

### **Anmeldebestätigung und Rechnung**

Nach Eingang der Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung und Rechnung als E-Mail. Wenn Rechnungsempfänger und teilnehmende Person nicht identisch sind, dann bitte für beide die entsprechenden Angaben unter den Stichworten **Rechnungsempfänger** und **teilnehmende Person** vornehmen.