

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>16. September 2017 - BBS Wechloy Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Depressionen bei ADHS und bei Autismus. Eine neue Herausforderung für Eltern, Erzieher und Lehrer.</p> | | | |
| 9.30 - 10.30 Uhr | <p>Dr. Christian Figge Depressionen - Einführung in die Thematik <i>Leitfragen: Wie machen sie sich bemerkbar, wie werden sie erkannt? Welche Therapieoptionen gibt es? Depressionen und komorbide Störungen.</i></p> | | |
| Pause (15 Minuten) | | | |
| 10.45 - 11.45 Uhr | <p>Dr. Birgit Luedtke Depression bei Kindern <i>Leitfragen: Wie zeigen sich Depressionen bei Kindern? Gibt es Unterschiede zu Depressionen bei Erwachsenen? Wie werden Depressionen bei Kindern und Jugendlichen behandelt?</i></p> | | |
| Pause (30 Minuten) | | | |
| 12.15 - 13.15 Uhr | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dr. Christine Preißmann Depression bei Autismus <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von Autismus oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dr. Martin Winkler Depression bei ADHS <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von ADHS oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> </td> </tr> </table> | <p>Dr. Christine Preißmann Depression bei Autismus <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von Autismus oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> | <p>Dr. Martin Winkler Depression bei ADHS <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von ADHS oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> |
| <p>Dr. Christine Preißmann Depression bei Autismus <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von Autismus oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> | <p>Dr. Martin Winkler Depression bei ADHS <i>Leitfragen: Sind Depressionen eher die Folge von ADHS oder treten sie parallel dazu auf? Was ist das Besondere bei Depressionen bei Autismus in Diagnostik und Therapie?</i></p> | | |
| Mittagspause (45 Minuten) | | | |
| 14.00 - 15.00 Uhr | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dr. Christine Preißmann Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit Autismus ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dr. Martin Winkler Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit ADHS ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> </td> </tr> </table> | <p>Dr. Christine Preißmann Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit Autismus ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> | <p>Dr. Martin Winkler Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit ADHS ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> |
| <p>Dr. Christine Preißmann Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit Autismus ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> | <p>Dr. Martin Winkler Wege aus der Dunkelheit, aus Trauer und Bedrückung? <i>Leitfragen: Leben mit ADHS ohne depressiv zu werden? Wie komme ich aus dem Depressionsloch heraus? Was kann die Umwelt helfend tun?</i> Diskussion, Gelegenheit zu Fragen</p> | | |
| Pause | | | |
| 15.30 - 17.00 Uhr | <p>Annika Havers Wie kann ich depressive Kinder und Jugendliche im pädagogischen Alltag begleiten und unterstützen?</p> | | |
| ca. 17.00 Uhr | Ende der Veranstaltung | | |