

„Nicht das Abgewöhnen „unerwünschter“ Verhaltensweisen wird angestrebt, sondern der Aufbau einer erfüllenden Interaktion auf einer positiven, emotionalen Basis als Voraussetzung der Entwicklung auch kognitiver Fähigkeiten.“

<b>Programm Praxistag „Strukturierung und Lernen“</b>	
Zeit: 24.11.2018, 9.30 Uhr bis ca. 17.30	
Ort: BBS-Wechloy, Am Heidbrook 10, 26129 Oldenburg	
Referentin: Ute Heidorn, Bösel, Lerntherapeutin, Heilpraktikerin für Psychotherapie	
Veranstalter: Pontixx e.V., Ostring 114, 26125 Oldenburg, Tel.: 0441-93129970	
09.30 Uhr	Begrüßung
09.35 Uhr	Einführung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzer Überblick, bzw. Wiederholung zum Thema AD(H)S, Asperger Autismus und Lernstörungen.</li> <li>• Erläuterungen zum Konzept der pädagogischen Förderung mit Schwerpunkt Visualisieren und Strukturieren.</li> <li>• Informationen zum TEACCH-Konzept in Deutschland und zu Anne Häußlers Ansatz. Informationen zum PECS-Ansatz.</li> </ul>
11.00 Uhr	Pause
11.30 Uhr	Räume und Grenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Räume visualisieren und strukturieren (z.B. Unterrichtsräume, Gruppenräume, Flure, Kinderzimmer etc.).</li> <li>• Aber auch soziale „Räume“ wie Nähe und Grenzsetzung.</li> <li>• Ebenfalls soll auf die „Räume“ der Zahlen und Buchstaben eingegangen werden.</li> </ul>
13.00 Uhr	Mittagspause
14.00 Uhr	Zeitabläufe und Zeiträume strukturieren und visualisieren (z.B. Zeit, Uhr, Kalender, Tagesabläufe, Jahresstruktur, freie Zeit, Elternzeit, Unterrichtsstunden) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfen zur lebenspraktischen Förderung und zur Selbstständigkeit.</li> </ul>
15.30 Uhr	Pause
16.00 Uhr	Lernvorgänge strukturieren und visualisieren (z.B. Buchstaben, Zahlen, Lern-techniken, Exekutivfunktionen, Selbstverbalisationstechniken)
17.15 Uhr	Hinweise auf Bücher, Webseiten, Selbsthilfegruppen. Fragebogen, Handout
ca. 17.30 Uhr	Ende der Veranstaltung